

الدُّرسُ السادس

أبو عبيدة ابن الجراح رضي الله عنه

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس:

الخصص	القيم والاتجاهات	المهارات	المفاهيم والمصطلحات	مخرجات التعلم
٢	-التأسي بأبي عبيدة ابن الجراح <small>رضي الله عنه</small> .	- القراءة. - الكتابة. - التواصل الشفهي. - التطبيق العملي. - العمل الجماعي.		يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادراً على أن: ١.٦.٤ يتعرّف أبا عبيدة ابن الجراح <small>رضي الله عنه</small> . ٢.٦.٤ يستخلص صفات أبي عبيدة ابن الجراح <small>رضي الله عنه</small> . ٣.٦.٤ يحلل بعض المواقف من حياة أبي عبيدة <small>رضي الله عنه</small> . ٤.٦.٤ يتأسى بالصحابي أبي عبيدة من الجراح <small>رضي الله عنه</small> .

الوسائل التعليمية المقترحة

- الرسومات الواردة في الدرس.

طرائق التدريس المقترحة وأساليبها

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلّم التعاوني.
- القصة.

التهيئة

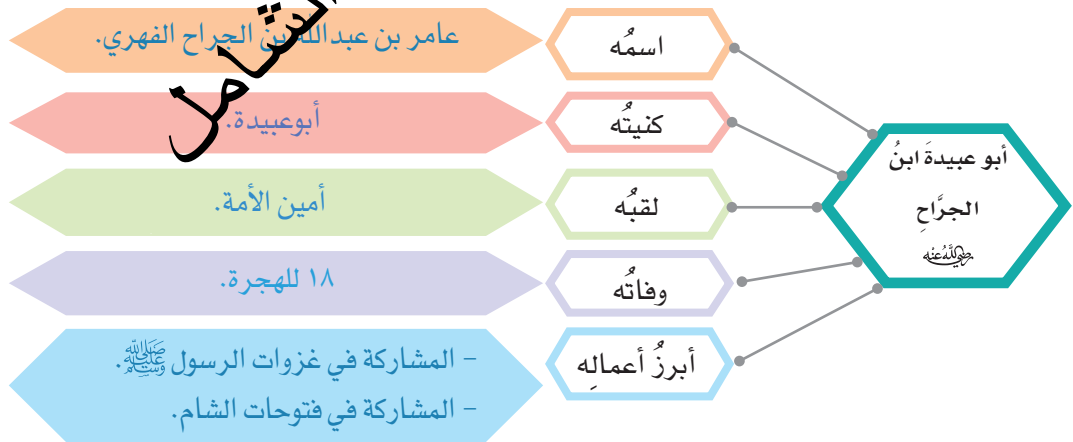
يمكن للمعلم أن يمهد للدرس بما يراه مناسباً، ونقترح عليه أن يمهد للدرس من خلال:
ذكر كُنَى بعض الصحابة وألقابهم، وعرض خارطة لبلاد الشام.

الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

المخرج (١.٦.٤) يتعرف أبو عبيدة ابن الجراح رحمته الله.

- يتحقق هذا المخرج من خلال عنصر (أقرأ وأكمل).
- ينمي هذا النشاط قدرة الطلبة على القراءة والفهم والإكمال من خلال قراءة الفقرة الواردة في النشاط.
- يمكن تحقيق هذا المخرج بأسلوب الحوار، والمناقشة، والعصف الذهني، والقصص.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض النشاط، ويمكن أن يعرض النشاط على الشاشة.
- يطلب المعلم من أحد الطلبة قراءة النشاط ويتأكد من فهمهم للمطلوب منهم.
- يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة مراعيًا الفروق الفردية بينهم، ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب.

إجابة نشاط: (أقرأ وأكمل).



المخرج (٢.٦.٤) يستخلص صفات أبي عبيدة ابن الجراح رحمته الله.

- يتحقق هذا المخرج من خلال نشاط (أتعاون مع زملائي).
- يطلب المعلم إلى الطلبة قراءة العبارات الواردة في نشاط (أتعاون مع زملائي) بتمعن.

- يطلب المعلم إلى الطلبة - في مجموعات - مناقشة العبارات الواردة في النشاط بالتعاون مع زملائهم.
- يعرض الطلبة الإجابات التي توصلوا إليها.
- يناقش المعلم الطلبة في إجاباتهم للوصول إلى الإجابة الصحيحة.
- يتابع المعلم عمل المجموعات، ويقدم لها التغذية الراجعة المناسبة، والتعزيز المناسب.

إجابة نشاط: أتاون مع زملائي.

الصفة	١	قال أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small> واصفاً أبا عبيدة <small>رضي الله عنه</small> : «عليكم بالهين اللين الذي إذا ظلم لم يظلم، وإذا أسيء إليه غفر».
الصفة	٢	جاء أهل نجران إلى رسول الله <small>صلوات الله عليه</small> فقالوا: ابعثوا إلينا رجلاً أميناً، فقال: «لأبعثن إليكم رجلاً أميناً حق أمين، حق أمين»، قال: فاستشرف لها الناس، قال: فبعث أبا عبيدة بن الجراح <small>رضي الله عنه</small> . مسلم، الصحيح، رقم الحديث: ٢٤٢٠.
الصفة	٣	انبهر الناس بالأمير أبي عبيدة <small>رضي الله عنه</small> ، فجمعهم وخطب فيهم قائلاً: «يا أيها الناس، إني مسلم من قريش، وما منكم من أحد أحمَر ولا أسود، يفضِّلني بتقوى إلا ودَّدت أُنِّي في إهابه!».

المخرج (٣.٦.٤) يحلّل بعض المواقف من حياة أبي عبيدة ابن الجراح رضي الله عنه.

- يتحقّق هذا المخرج من خلال عنصر (أحلل وأستخرج)، وعنصر (أفكر وأستفيد).
- يؤكّد هذا المخرج مهارة القراءة ومهارة التواصل الشفهي والتحليل والاستخراج.
- يوظّف المعلم أسلوب الحوار والمناقشة لتحقيق هذا العنصر.
- يستخدم المعلم التقانة أو الوسيلة التعليمية المتاحة في عرض النشاط.
- يناقش المعلم الطلبة في النشاطين، ويوضّح المطلوب منهم ويعطيهم الوقت الكافي للإجابة.
- يستمع المعلم إلى إجابات الطلبة مراعيًا الفروق الفردية بينهم، ويقدم لهم التغذية الراجعة والتعزيز المناسب.

- يناقش المعلم إجابات الطلبة، ثم يطلب من أحد الطلبة كتابة الإجابة في اللوح السبوري.

إجابة نشاط: أحل وأستخرج.

- ١ ما يدلُّ على أنَّ لأبي عبيدة رضي الله عنه منزلةً كبيرةً عندَ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه.
قوله: أين أخي؟ - عانقه عند حضوره.
- ٢ صفةً اتَّصفَ بها أبو عبيدة رضي الله عنه في هذا الموقف.
الزهد.

إجابة نشاط: أفكر وأستفيد.

١. انتشر هذا المرض في بلاد الشام، ومات بسببه كثير من الناس، ومن جند الإسلام.
٢. لم يدخل الشام في أثناء ذلك، وحاول إخراج غير المسلمين من أرض الوباء بطريقة تضمن عدم انتشاره، وطبق الحجر الصحي فمنع الدخول والخروج من أرض الشام.
٣. حتى يتباعد الناس عن بعضهم، فلا ينتشر الطاعون بينهم بالاختلاط.
٤. ذلك بمنع الدخول والخروج من المناطق الموبوءة، وإخراج الأصحاء منها - تطبيق الحجر الصحي - منع اختلاط الناس - فرض حظر التجوال - تنبيه المصاب بعدم الخروج والاختلاط والتسبب في نقل الوباء - أخذ التحصينات والعلاج المناسب.

المخرج (٤.٦.٤) يتأسى بالصحابي أبي عبيدة ابن الجراح رضي الله عنه.

- يتحقق هذا المخرج من خلال عناصر الدرس وأنشطته.



النشاط	الإجابة
أولاً	١. (ب) قبل الهجرة إلى الحبشة. ٢. (د) حنكته العسكرية.
ثانياً	- لأنه كان أميناً على مسؤولياته، ولاتصافه بالأمانة، ولأنه رأى نفسه أمانة استودعه الله تعالى إياها ليقدمها في سبيل الله.
ثالثاً	١. بالدفاع عن سنته، ورد الشبه عنه. ٢. أتجنب مخالطة الآخرين في المرض إن كان معدياً، وألتزم بالحجر الصحي.
رابعاً	انتزع حلقتي المفصل عندما دخلنا في وجنتي الرسول ﷺ بأسنانه حتى سقطت ثنيتاه، فكان أبو عبيدة <small>رضي الله عنه</small> في الناس أكرم أهتم <small>(من سقطت ثنيتاه)</small> ، وكان من أحسن الناس هتماً. (الطبقات الكبرى لابن سعد، ج ٣). (تترك الإجابة للطالب).

الطبيب الإلكتروني والشامل

المعلم
جمال الدين
الشامل

العلماء
المتكلمون
والشامل